



## Vocabulaire

- à la maison
- les pièces
- dans la chambre il y a ...
- dans la salle de bains il y a ...
- dans la salle de séjour il y a ...
- dans la salle à manger il y a ...
- dans la cuisine il y a ...
- dans la buanderie il y a ...
- les tâches domestiques
- adjectifs
- verbes
- verbes réfléchis
- verbes réciproques



## Phonétique

- Les voyelles moyennes



## Grammaire

- 8.1 passé composé of pronominal verbs
- 8.2 pronoun y
- 8.3 pronoun en
- 8.4 imperative mood
- 8.5 venir 'to come'

- testez-vous!, chapitre 08
- verb conjugation reference
- verb practice



## Vidéos

### Vocabulaire en contexte

- le salon
- la salle à manger, la cuisine et la lingerie
- la salle de douche et le couloir
- la chambre de Mme DeLusse
- la chambre de la fille de Mme DeLusse

### Interviews

- chez vous
- les tâches domestiques

### Culture

- La maison en Provence
- Versailles

# 8 La maison

In this chapter we will talk about where we live, our house or apartment, its rooms, and its furniture.

## Chapitre 8

### Vocabulaire



### Préparation du vocabulaire

Be sure to  
download  
the pdf  
vocabulary



preparation template  
from the FI website to  
complete Exercises B,  
E, and F.

! Your instructor will  
collect this home-  
work.

#### A la maison

une maison  
un appartement  
une résidence universitaire  
une pièce  
une fenêtre  
un meuble / des meubles  
le rez-de-chaussée  
un escalier  
un balcon  
une terrasse  
un jardin

#### Les pièces

une entrée  
un hall d'entrée  
un séjour / un living / un salon /  
une salle de séjour  
une salle à manger  
une cuisine  
un couloir  
une chambre  
une salle de bains  
des toilettes (f pl) / des W.C. (m pl)  
une buanderie  
un grenier  
une cave  
un garage

#### Dans la chambre il y a...

un lit  
une table de nuit  
une armoire  
une commode  
un bureau  
une étagère  
une lampe  
un placard  
de la moquette  
un lecteur DVD / MP3  
un ordinateur  
un téléphone

#### At home

house  
apartment  
university dorm  
a room (general term)  
window  
a piece of furniture / furniture  
ground floor, first floor  
staircase, stairs  
balcony  
terrace  
garden, yard

#### Rooms

entranceway  
foyer  
living room  
  
dining room  
kitchen  
hallway  
bedroom  
bathroom  
toilet  
laundry room  
attic  
cellar, wine cellar  
garage

#### In the bedroom...

bed  
nightstand  
armoire  
chest of drawers  
desk  
bookcase  
lamp  
closet  
carpet (wall to wall)  
DVD / MP3 player  
computer  
telephone

### Dans la salle de bains il y a...

une baignoire  
une douche  
un lavabo  
un miroir

### Dans la salle de séjour il y a...

un canapé / un sofa  
un fauteuil  
une table basse  
une télévision  
un tableau/des tableaux  
un tapis

### Dans la salle à manger il y a...

une table  
une chaise  
un buffet

### Dans la cuisine il y a...

un réfrigérateur / un frigo  
un congélateur  
une cuisinière  
un four  
un four à micro-ondes  
un lave-vaisselle  
un évier  
un placard  
une poubelle

### Dans la buanderie il y a...

un lave-linge  
un sèche-linge

### Les tâches domestiques

faire des achats (m pl)  
faire le marché  
faire des courses (f pl)

faire le ménage  
faire la cuisine  
faire la vaisselle  
ranger  
faire le lit

### In the bathroom...

bathtub  
shower  
sink  
mirror

### In the living room...

couch  
armchair  
coffee table  
television  
painting/paintings  
area rug or carpet

### In the dining room...

table  
chair  
hutch, buffet

### In the kitchen...

refrigerator / fridge  
freezer  
stove  
oven  
microwave  
dishwasher  
sink  
cabinet  
trash can

### In the laundry room...

washing machine  
dryer

### Household chores

to go shopping  
to do the grocery shopping  
to do errands

to do housework  
to cook  
to do the dishes  
to straighten up  
to make the bed



## Chapitre 8

### Vocabulaire



passer l'aspirateur (m)  
faire la lessive  
repasser  
bricoler

to pass the vacuum cleaner  
to do laundry  
to iron  
to make home repairs or improvements

#### Adjectifs

ancien(ne)  
moderne  
sombre  
clair(e)  
en désordre  
en ordre  
propre  
sale  
pratique  
confortable

#### Adjectives

old  
modern  
dark  
bright, full of light  
messy  
straightened up  
clean  
dirty  
practical  
comfortable

#### Verbes

déménager

#### Verbs

to move (change residences)

#### Verbes réfléchis

s'amuser  
s'ennuyer  
se dépêcher  
s'inquiéter  
se fâcher

#### Reflexive verbs

to have fun  
to be bored  
to hurry  
to worry  
to get angry

#### Verbes réciproques

se disputer  
s'entendre  
se parler

#### Reciprocal verbs

to argue (with one another)  
to get along (with one another)  
to talk to (one another)

### Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.





## Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



### Exercice 1. La maison de votre prof.

Décidez si la maison de votre professeur est normale ou bizarre.

- \_\_\_\_\_ 1. Dans la chambre du professeur, il y a sept lits.
- \_\_\_\_\_ 2. Il y a un chat dans la douche.
- \_\_\_\_\_ 3. Il y a un téléphone sur le bureau.
- \_\_\_\_\_ 4. Il y a des fleurs dans le congélateur.
- \_\_\_\_\_ 5. Il y a un lave-vaisselle dans la cuisine.
- \_\_\_\_\_ 6. Il y a un lit dans la salle à manger.
- \_\_\_\_\_ 7. Il y a un canapé dans le salon.
- \_\_\_\_\_ 8. Il y a une baignoire dans la salle de bains.
- \_\_\_\_\_ 9. Il y a un four à micro-ondes dans la chambre.
- \_\_\_\_\_ 10. Il y a de la moquette dans les WC.



### Exercice 2. Les meubles indispensables.

A votre avis, quels meubles sont indispensables (**absolutely necessary**) pour le confort d'un étudiant à l'université? Mettez-les en ordre d'importance de 1 (le plus important) à 14 (le moins important).

- |                         |                         |                   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| _____ un lit            | _____ une télévision    | _____ un fauteuil |
| _____ des chaises       | _____ un bureau         | _____ une commode |
| _____ une table basse   | _____ un placard        | _____ une table   |
| _____ un frigo          | _____ un lave-vaisselle | _____ un canapé   |
| _____ une table de nuit | _____ une étagère       |                   |



Comparez votre liste de meubles indispensables avec la liste d'un camarade. Est-ce que vous êtes d'accord? Est-ce qu'il y a des meubles indispensables que vous ne trouvez pas sur la liste?



## Chapitre 8



### Exercice 3. Quelle pièce?

A. Quelles pièces associez-vous aux activités suivantes? Discutez les activités suivantes avec votre partenaire.

**Modèle:** bricoler: le garage

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. manger               | 5. regarder la télé  |
| 2. parler avec des amis | 6. lire              |
| 3. s'ennuyer            | 7. chanter           |
| 4. se coucher           | 8. faire les devoirs |

B. Dans quelles pièces se trouvent les meubles suivants?

**Modèle:** le buffet → On le trouve dans la cuisine.

1. l'évier
2. le buffet
3. le canapé
4. le four à micro-ondes
5. les fauteuils
6. la télévision
7. le lave-linge
8. la baignoire



### Exercice 4. Vive la différence!

Votre professeur va vous donner une image d'une maison. Regardez votre image (A ou B), mais ne regardez pas l'image de votre partenaire. Décrivez votre maison à votre partenaire pour découvrir les sept différences entre vos maisons.

**Modèle :** Dans la maison A il y a deux lits, mais dans la maison B il y a sept lits!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



**Exercice 5. Votre colocataire (ou camarade de chambre)**

A. As-tu un(e) bon(ne) colocataire (ou camarade de chambre)? Posez les questions suivantes à un partenaire. Répondez avec les phrases complètes.

1. Est-ce que ton/ta co-colocataire fait souvent le ménage?  
Oui, il/elle le fait souvent.                      Non, il/elle ne le fait pas souvent.
2. Est ce que ton/ta colocataire a déjà fait la cuisine pour toi?  
Oui, il/elle l'a déjà faite.                      Non, il/elle ne l'a jamais faite.
3. Est-ce que ton colocataire te parle souvent?  
Oui, il/elle me parle souvent.                      Non, il/elle ne me parle pas souvent.
4. Est-ce que ton/ta colocataire va souvent à l'université avec toi?  
Oui, il/elle y va souvent avec moi.                      Non, il/elle n'y va pas souvent avec moi.
5. Est-ce que ton/ta colocataire reste toujours dans sa chambre?  
Oui, il/elle y reste toujours.                      Non, il/elle n'y reste pas toujours.
6. Est-ce que ton/ta colocataire achète souvent de la bière?  
Oui, il/elle en achète souvent.                      Non, il/elle n'en achète jamais.
7. Est-ce que ton/ta colocataire t'offre des cadeaux?  
Oui, il/elle m'en offre.                      Non, il/elle ne m'en offre pas.
8. Est-ce que ton/ta colocataire fait beaucoup de bruit (**noise**)?  
Oui, il/elle en fait beaucoup.                      Non, il/elle n'en fait pas beaucoup.

B. D'après ses réponses, décidez si votre partenaire a un(e) bon(nne) colocataire (ou camarade de chambre).

**Modèle:** Mon / ma partenaire a un(e) bon(ne) colocataire parce qu'il/elle lui offre beaucoup de cadeaux et ne reste pas toujours dans sa chambre.



C. Répondez aux questions suivantes et discutez avec la classe.

**The pronoun y**

What does the pronoun **y** refer to in item #4 above? \_\_\_\_\_

What does the pronoun **y** refer to in item #5 above \_\_\_\_\_

What does the pronoun **y** refer to in general?  
\_\_\_\_\_

**The pronoun en**

What does the pronoun **en** refer to in item #6 above? \_\_\_\_\_

What does the pronoun **en** refer to in item #7 above? \_\_\_\_\_

What does the pronoun **en** refer to in item #8 above? \_\_\_\_\_

What do the phrases replaced by the pronoun **en** all have in common? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOTE CULTURELLE



*La maison française et la vie privée*

La propriété privée et la vie privée (privacy) sont un droit (a right) en France depuis la Révolution de 1789. La maison protège (protect) la vie privée.

Une clôture (enclosure) ferme la propriété : une haie (hedge), un mur (wall), du grillage (wire fencing), du bois (wood fencing), du fer forgé (wrought iron)... On entre dans la propriété par un portail (gate).

On ne voit pas dans la maison : le jour il y a des rideaux (curtains) ou des voilages (sheer curtains). La nuit, il y a des volets (shutters). Les volets protègent aussi la maison l'été, quand il fait chaud.

## Chapitre 8



### Dictogloss 1. Chez Madame de Leusse

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par (**read by**) votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Pour commencer, Laila nous a présenté Madame Véronique de Leusse. Madame de Leusse a \_\_\_\_\_ à Lyon. D'abord, elle nous a montré \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_, deux belles pièces très claires. Ensuite, on a vu \_\_\_\_\_. Elle était \_\_\_\_\_ et bien équipée. Puis, nous avons visité \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ qui étaient dans \_\_\_\_\_ pièce à côté. Après, nous sommes montés pour visiter \_\_\_\_\_. Dans \_\_\_\_\_, on a vu un ordinateur. Nous sommes entrés dans \_\_\_\_\_ de Madame de Leusse. Elle avait \_\_\_\_\_ confortable, \_\_\_\_\_ de nuit, et de \_\_\_\_\_. Pour finir, on a quitté \_\_\_\_\_ pour visiter \_\_\_\_\_ de sa fille.

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



### Exercice 6. Est-ce que tu as passé une bonne journée hier?

1. Est-ce que tu es allé(e) au cinéma? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu t'es levé(e) avant midi? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu t'es brossé les dents? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu es sorti(e)? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu t'es disputé(e) avec quelqu'un? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu as fait le ménage? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que tu t'es amusé(e)? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que tu as rangé tes affaires? \_\_\_\_\_



### Exercice 7. La journée de Karen.

A. Mettez les phrases dans un ordre logique.

- |  |  |
|--|--|
| _____ Karen a pris le petit déjeuner.  | _____ Karen s'est brossé les dents               |
| _____ Karen est allée en cours         | _____ Karen s'est réveillée                      |
| _____ Karen s'est lavé les cheveux     | _____ Karen est rentrée chez elle                |
| _____ Karen s'est lavée.               | _____ Karen et sa colocataire se sont disputées. |
| _____ Karen a vu la maison en désordre | _____ Karen s'est couchée.                       |



B. Comparez avec un partenaire. Avez-vous les mêmes réponses?



**Exercice 8. Dominique, femme ou homme?**

A. D'abord, dans chaque phrase, décidez si Dominique est une femme ou un homme, ou si il est impossible à distinguer.

	Femme	Homme	Impossible
1. Dominique est allée au cinéma hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dominique s'est réveillée à 7h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dominique ne s'est pas lavé ce matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dominique s'est brossé les dents ce matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dominique s'est amusée pendant les vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dominique et sa mère se sont disputés la semaine dernière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dominique et son meilleur ami se sont parlé hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dominique? Ses amis l'ont appelé hier soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dominique? Ses parents l'ont invitée au restaurant pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dominique? Ses parents lui ont offert une voiture pour son anniversaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Puis, avec un partenaire, lisez quelques phrases et réagissez!

**Modèle:** - Dominique est allée au cinéma hier soir  
 - Moi non, je ne suis pas allé(e) au cinéma hier soir. Et toi?



**Exercice 9. Le week-end dernier...**

A. Décidez si les phrases suivantes décrivent votre week-end dernier.

	Oui	Non
1. Il a fait beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai fait de l'exercice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je suis resté(e) chez moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je me suis ennuyé(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je me suis fâché(e) avec mes parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je suis sorti(e) avec des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. J'ai étudié tout le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je me suis amusé(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Quelles autres activités est-ce que vous avez faites? (au moins 3 activités)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.1 Passé composé of pronominal verbs

reflexive pronoun  
 +  
 present of être  
 +  
 past participle

*s'amuser 'to have fun'*

je	}	<b>me suis amusé(e)</b>
tu		<b>t'es amusé(e)</b>
il	}	<b>s'est amusé(e)</b>
elle		
on		
nous	}	<b>nous sommes amusé(e)s</b>
vous		<b>vous êtes amusé(e)s</b>
ils	}	<b>se sont amusé(e)s</b>
elles		

To negate, place **ne** before the reflexive pronoun and **pas** after être:  
 Elle **ne** s'est **pas** amusée.

## Chapitre 8



C. En classe, comparez votre week-end avec le week-end de votre partenaire. Quelles activités avez-vous faites en commun? Qui a passé le meilleur week-end? Expliquez.



### Exercice 10. La journée d'Audrey.

Racontez la journée d'Audrey en mettant les phrases au passé composé. (Attention! Not all verbs are reflexive verbs!)

**Modèle:** Audrey se lève. Audrey s'est levée.

1. Audrey se brosse les dents. \_\_\_\_\_
2. Audrey s'habille. \_\_\_\_\_
3. Audrey va au parc. \_\_\_\_\_
4. Audrey rencontre un petit chien. \_\_\_\_\_
5. Audrey écoute des musiciens avec papa. \_\_\_\_\_
6. Audrey dort dans la voiture. \_\_\_\_\_
7. Audrey mange des cerises. \_\_\_\_\_
8. Audrey regarde les fleurs dans le jardin. \_\_\_\_\_
9. Audrey prend le goûter. \_\_\_\_\_
10. Audrey se couche. \_\_\_\_\_



**Devoirs:** Racontez votre journée au passé composé. Utilisez beaucoup de verbes différents avec un minimum de **5 verbes pronominaux**. **Ecrivez un paragraphe de 8 phrases.**



### Exercice 11. Typique ou pas typique?

	typique	pas typique
1. Les étudiants n'ont pas beaucoup de meubles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il y a une commode dans la salle de bains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On dort sur le canapé dans l'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On fait la cuisine dans la chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On range les vêtements (clothes) dans le placard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des fauteuils confortables dans le stade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les étudiants font le ménage le weekend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il y a une étagère dans la salle à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 12. Les tâches domestiques**



A. Chez vous, qu'est-ce que vous aimez ou détestez faire? Cochez (✓) votre préférence pour chaque tâche domestique.

	J'aime...	Je déteste...
1. faire les courses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. faire la cuisine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. faire la lessive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. faire le lit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. faire le ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. faire la vaisselle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ranger la maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. passer l'aspirateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. repasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. bricoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Indiquez la fréquence de ces tâches domestiques chez vous. Ecrivez 4 phrases.  
Adverbes utiles: **toujours, souvent, parfois, tout le temps, rarement, ne...jamais, de temps en temps, une fois par semaine, etc.**

**Modèle:** Je fais souvent les courses, mais je fais rarement la cuisine.

---



---



---



---



C. Posez des questions à votre partenaire et comparez vos réponses.

**Modèle:** Est-ce que tu aimes faire des courses? Est-ce que tu fais souvent des courses?



D. Imaginez que vous êtes des camarades de chambre ou des colocataires. Est-ce que vous êtes des camarades de chambre ou colocataires compatibles? Pourquoi ou pourquoi pas? Rapportez votre discussion à la classe et expliquez.

**Rappel!**

Note that with pronominal verbs, the past participle agrees with the subject except when:

- the pronominal verb is followed by an object:

**Modèle:**  
Karen s'est lavé.  
**BUT** Karen s'est lavé les cheveux.

- the verb has an indirect object.

**Modèle:**  
Karen a parlé à son amie. → Elles se sont parlé.

## Chapitre 8



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 8.2 Le pronom y

y replaces a prepositional phrase of location:

- à la maison
- chez moi
- en classe

### 8.3 Le pronom en

en replaces de + a noun, including nouns with partitive or indefinite determiners:

- du lait
- un rôti
- des éclairs



### Exercice 13. Qu'est-ce qu'on y achète?

Faites les correspondances entre la première et la deuxième colonne.

Qu'est-ce qu'on achète...

- |          |                   |                                   |
|----------|-------------------|-----------------------------------|
| _____ 1. | à la boulangerie? | a. on y achète des éclairs        |
| _____ 2. | au tabac?         | b. on y achète du pain            |
| _____ 3. | à la gare?        | c. on y achète du saucisson       |
| _____ 4. | à la librairie?   | d. on y achète du lait            |
| _____ 5. | à la charcuterie? | e. on y achète un rôti            |
| _____ 6. | à la pâtisserie?  | f. on y achète un billet de train |
| _____ 7. | à la boucherie?   | g. on y achète des livres         |
| _____ 8. | à l'épicerie?     | h. on y achète des cigarettes     |



### Exercice 14. Devinettes.

**Modèle:** On y prend un café. → On prend un café.  
chez ses amis / à Austin Java / sur la terrasse, etc.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. On y voit la Tour Eiffel.              | 5. On s'y repose.               |
| 2. On y étudie.                           | 6. On y passe l'aspirateur.     |
| 3. On y achète les livres pour les cours. | 7. On y va quand on est malade. |
| 4. On y travaille sur l'ordinateur.       | 8. On y fait la vaisselle.      |



### Exercice 15. Qu'est-ce qu'on y fait?

**Modèle:** Qu'est-ce qu'on achète à la librairie? → On y achète des livres.

1. Qu'est-ce qu'on mange au restaurant français? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qu'on achète au supermarché? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qu'on fait au centre ville? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qu'on fait au parc? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qu'on fait à la plage? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce qu'on boit dans les bars? \_\_\_\_\_



### Exercice 16. Test des connaissances géographiques.

Répondez aux questions suivantes selon vos connaissances en géographie.

**Modèle:** Qu'est-ce qu'on trouve à Londres? → On y trouve Big Ben.

1. Qu'est-ce qu'on visite à Paris? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qu'on fait en Suisse? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qu'on trouve à New York (la ville)? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qu'on boit à Bordeaux? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qu'on mange en Italie? \_\_\_\_\_



### Exercice 17. Au supermarché

Quelles sont les phrases équivalentes?



- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| _____ 1. J'en ai acheté.         | a. J'avais besoin de piles ( <b>batteries</b> ) |
| _____ 2. J'en ai acheté un.      | b. J'ai acheté un aspirateur.                   |
| _____ 3. J'en ai acheté une.     | c. J'avais besoin d'un nouvel ordinateur.       |
| _____ 4. J'en avais besoin.      | d. J'ai acheté du pain.                         |
| _____ 5. J'en avais besoin d'un. | e. J'ai acheté une poubelle.                    |
| _____ 6. Il y en avait beaucoup. | f. Il y avait beaucoup de monde.                |
| _____ 7. Il y en avait peu.      | g. Il y avait peu de soldes ( <b>sales</b> ).   |

## Chapitre 8



### Exercice 18. Devinettes.

Modèle:

On en prend au petit déjeuner. → On prend du lait  
du thé au petit déjeuner.  
du café

1. Il y en a un dans la salle de classe.
2. On en mange chez Ben & Jerry's.
3. Les étudiants en ont besoin.
4. Le professeur de français en a une.
5. Les étudiants en offrent au professeur à la fin du semestre!!!
6. Les étudiants en font tous les jours.
7. Votre université en a beaucoup.
8. Vous en avez un.



### Exercice 19. Votre semestre.

1. Tu as combien de cours ce semestre? J'en ai \_\_\_\_\_
2. Tu as acheté combien de livres? J'en ai acheté \_\_\_\_\_
3. Il y a combien d'étudiants dans la classe de français? Il y en a \_\_\_\_\_
4. Tu as combien d'exams cette semaine? \_\_\_\_\_



### Exercice 20. Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre?

Posez les questions suivantes à un partenaire. Votre partenaire va remplacer le nom avec le pronom **en** dans ses réponses.

Modèle: Est-ce qu'il y a un canapé? → Non, il n'y en a pas.

1. Est-ce qu'il y a des photos sexy?
2. Est-ce qu'il y a un grand lit pour deux personnes?
3. Est-ce qu'il y a une vieille armoire?
4. Est-ce qu'il y a un miroir?
5. Est-ce qu'il y a des affiches?
6. Est-ce qu'il y a un frigo?
7. Est-ce qu'il y a une télévision?
8. Est-ce qu'il y a une commode?





**Exercice 21. Avant le dîner.**

Imaginez que votre colocataire et vous faites les préparatifs pour une soirée dîner chez vous. Faites correspondre le pronom souligné à la réponse logique dans la deuxième colonne.

**Modèle:** Pour faire une quiche on en a besoin. **du fromage**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| _____ 1. Malheureusement ( <b>unfortunately</b> ), on ne l'a pas faite hier soir. | a. mes devoirs                 |
| _____ 2. Je vais <b>lui</b> demander d'apporter du vin.                           | b. à nos camarades de classe   |
| _____ 3. Mon coloc et moi, nous <b>y</b> faisons les courses.                     | c. de la glace                 |
| _____ 4. Chez moi, il y <b>en</b> a dans le congélateur.                          | d. chez HEB                    |
| _____ 5. Je <b>les</b> ai finis hier soir, avant de faire les préparatifs.        | e. la vaisselle                |
| _____ 6. Mon coloc et moi allons <b>leur</b> demander leurs numéros de téléphone. | f. à mon/ma meilleur(e) ami(e) |



**Exercice 22. On se prépare.**

Laila, Karen et Blake préparent une soirée américaine pour leurs amis français à Lyon.

A. Lisez le dialogue. D'après vous (**according to you**), quels sont les pronoms manquants (**missing**)?

1. **Laila :** Blake, est-ce qu'on va toujours (**still**) au restaurant?
2. **Blake :** Oui, on \_\_\_\_\_ va toujours avec Braxton et Hélène.
3. **Laila :** Tu \_\_\_\_\_ as téléphoné pour confirmer ?
4. **Blake :** Oui, je \_\_\_\_\_ ai appelés. Et toi, tu as acheté des fleurs pour Hélène?
5. **Laila :** Oui, j'\_\_\_\_\_ ai acheté.
6. **Blake :** Super ! On \_\_\_\_\_ va ?



B. En classe écoutez votre professeur pour vérifier.



C. Répondez aux questions suivantes.

1. In Line 3, Laila uses the pronoun **leur**. Which people does this pronoun refer to? Why does Laila use **leur** with the verb **téléphoner**? \_\_\_\_\_
2. Why does Blake use the pronoun **les** in Line 4 to refer to the same people? \_\_\_\_\_
3. In Line 2, why is the pronoun **y** used? \_\_\_\_\_
4. In Line 4, why is the past participle of the verb **appeler** written with an **s**? \_\_\_\_\_
5. In Line 5, what does the pronoun **en** refer to? \_\_\_\_\_
6. Give the equivalent of the expression **on y va** in English. Be careful! Don't translate the expression word for word! \_\_\_\_\_

## Chapitre 8

### NOTE CULTURELLE



La Conversion

En France, après la Révolution de 1789, on utilise le système métrique (base 10 metrical system)

1 centimètre (cm)  
1 mètre (1m = 100 cm)  
1 kilomètre (1km = 1000 m)  
etc...

Aux Etats-Unis, au Liberia et en Birmanie il n'y a pas le système métrique.

Aux USA, on a différentes unités. Par exemple, pour la superficie (area) d'une maison, ce sont les pieds (feet) :

1 Ft<sup>2</sup> = 0.093 m<sup>2</sup>

une maison de 1500 pieds carrés (square feet) est une maison de 140 mètres carrés.

Un pouce (inch) = 2.54 cm  
Un pied (foot) = 0.305 m  
Un yard = 0.914 m  
Un mile = 1.609 km

La distance de Austin à Houston est de 165 miles ou 265 kms



### Exercice 23. Chez toi.

Répondez aux questions en utilisant un pronom d'objet (**direct, indirect, y ou en**) pour remplacer la partie soulignée.

**Modèle:** Est-ce que tu regardes la télévision ? Oui, je la regarde souvent.

1. Est-ce que tu étudies dans ta chambre?
2. Est-ce que tes amis te rendent souvent visite?
3. Dans ta chambre, est-ce qu'il y a un ordinateur?
4. Est-ce que tu as des étagères?
5. Est-ce que tu as fait la lessive cette semaine?
6. Est-ce que tu vas téléphoner à tes parents ce week-end?
7. Est-ce que tu es resté(e) à Austin le week-end passé?
8. Est-ce que tu as fini tes devoirs hier soir?



### Exercice 24. Qui vous donne les ordres suivants?

	Mon professeur	Mes parents
1. Range ta chambre!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ouvre ton livre!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lave ta voiture!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Fais tes exercices de grammaire!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sois attentif!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ne te dispute pas avec ta sœur!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lave-toi les mains!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Révise pour l'examen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aie de la patience avec ton petit frère!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Réveille-toi tôt le matin!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Exercice 25. Votre prof, alors!

Votre professeur de français a souffert d'une crise d'amnésie et ne sait plus comment faire. Donnez-lui des conseils en employant une expression de la colonne B pour chaque situation de la colonne A.

#### Colonne A

1. Votre prof prend son dîner dans la baignoire.
2. Votre prof n'a pas de lit dans sa chambre.
3. Votre prof dort dans le jardin.
4. Votre prof a des affaires partout.
5. Votre prof porte des vêtements sales.
6. La moquette du salon de votre prof est très sale.
7. Votre prof a besoin de se laver.
8. Votre prof ne se couche pas avant 3 heures du matin.

#### Colonne B

- a. Lavez-vous.
- b. Dormez dans la maison.
- c. Achetez un lit pour votre chambre.
- d. Couchez-vous plus tôt.
- e. Mangez dans la salle à manger.
- f. Rangez vos affaires.
- g. Passez l'aspirateur.
- h. Faites la lessive.



**Exercice 26. Vous êtes la baby-sitter de Camille et d'Audrey.**

Lisez les situations suivantes et donnez des ordres à Camille et Audrey.

Modèle: La chambre des filles est en désordre. Rangez votre chambre!

1. Elles n'ont pas encore fait leurs devoirs. \_\_\_\_\_ vos devoirs!
2. Elles ont faim. \_\_\_\_\_ un goûter.
3. Elles ont soif. \_\_\_\_\_ de l'eau.
4. Elles ont sommeil. \_\_\_\_\_ au lit!



**Exercice 27. Votre colocataire!**

Votre colocataire vous demande des conseils tout le temps. Donnez-lui des conseils en employant l'impératif.

Modèle: Il/elle vous dit: J'ai faim.  
Vous répondez: Fais la cuisine!

1. Je suis fatigué(e).
2. Je ne trouve pas de copain/copine.
3. Je suis toujours en retard pour mon cours de 10h.
4. J'ai faim mais je n'ai pas assez d'argent pour aller au restaurant.
5. J'ai envie d'aller au cinéma mais ma copine/ mon copain a envie de rester à la maison.
6. Je vais à une fête ce soir mais je n'ai pas de voiture.
7. J'ai besoin de livres pour mes cours.
8. Il fait trop chaud dans ma chambre.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

8.4 Imperative mood

-er verbs	Regarde Regardons Regardez
-ir verbs	Finis Finissons Finissez
-re verbs	Attends Attendons Attendez

Être	Avoir
Sois	Aie
Soyons	Ayons
Soyez	Ayez

Pronominal verbs  
Amuse

Amuse-toi
Amusons-nous!
Amusez-vous!

## Chapitre 8



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.



### Exercice 28. Discrimination auditive.

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel.

	singulier	pluriel
Modèle: Elle vient en classe tous les jours.	√	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Exercice 29. Vrai ou faux?

	Vrai	Faux
1. Le professeur ne vient pas toujours en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mes parents viennent souvent à Austin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les étudiants viennent rarement en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les étudiants viennent toujours à l'heure en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le français devient de plus en plus facile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mon coloc revient de France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les hommes tiennent toujours la porte pour les femmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je retiens le vocabulaire facilement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Exercice 30. D'où est-ce qu'on vient?

A. Complétez les phrases avec la bonne réponse.

- Céline Dion vient du \_\_\_\_\_.
- Johnny Depp vient des \_\_\_\_\_.
- Pierre et Marie Curie viennent de \_\_\_\_\_.
- Le professeur vient de (ville) \_\_\_\_\_.

B. Et vous? Discutez les questions suivantes avec un partenaire.

- D'où est-ce que tu viens?
- D'où vient ton/ta meilleur(e) ami(e)?
- D'où est-ce que tes ancêtres viennent?

je	viens
tu	viens
il	vient
elle	
on	
nous	venons
vous	venez
ils	viennent
elles	

Pour aller plus loin

•in affirmative commands, object pronouns follow the verb (e.g., Parle-moi! 'Talk to me!')

•in negative commands, the object pronoun precedes the verb and ne... pas placed around object pronoun and imperative form (eg. Ne me parle pas! 'Don't talk to me!')



**Exercice 31. Trouver un appartement.**

A. D'abord, reliez les équivalents dans le tableau suivant.

- |  |   |
|--|---|
| _____ 1. Est-ce que l'appartement est toujours à louer?    | a. What floor is it on?                           |
| _____ 2. Quand est-il disponible?                          | b. Is the apartment still for rent?               |
| _____ 3. A quel étage est-ce qu'il se trouve?              | c. How much is the deposit?                       |
| _____ 4. Quelle est la station de métro la plus proche?    | d. How much is the rent, including utilities?     |
| _____ 5. Quel est le montant du loyer, charges comprises?  | e. Is it an electric or gas-powered heater?       |
| _____ 6. Est-ce que le chauffage est électrique ou au gaz? | f. What is the closest metro station?             |
| _____ 7. Est-ce qu'internet est inclus dans les charges?   | g. When is it available?                          |
| _____ 8. Quel est le montant de la caution?                | h. Is internet service included in the utilities? |

B. Ensuite, écrivez des questions plus spécifiques sur la description de l'appartement.

**Description de l'appartement (Employez des adjectifs.):**

**Modèle:** Est-ce qu'il est grand?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**La cuisine:**

**Modèle:** Est-ce qu'il y a un frigo?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Les meubles:**

**Modèle:** Est-ce qu'il y a une table dans le salon?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Chapitre 8

C. Votre professeur va vous donner soit (**either**) un Tableau A ou soit (**or**) un Tableau B. Posez les questions que vous avez écrites là-dessus (**above**) à votre partenaire pour compléter le tableau suivant.

Disponibilité	
Etage	
Métro	
Description	
Loyer + Charges	
Caution	
Cuisine	
Chambre	
Salon	
Divers (miscellaneous)	

D. Maintenant comparez les deux appartements. Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque appartement?

